

**Підсумки роботи педагогічного колективу  
над реалізацією діагностично-теоретичного етапу єдиної науково-методичної проблеми «Створення сучасного освітнього середовища для формування професійної, соціальної та особистісної компетентностей при підготовці кваліфікованих робітників»**

Протягом 2023/2024 навчального року педагогічний колектив ДПТНЗ «Сумський центр ПТО з дизайну та сфери послуг» працював над реалізацією єдиної науково-методичної проблеми «Створення сучасного освітнього середовища для формування професійної, соціальної та особистісної компетентностей при підготовці кваліфікованих робітників».

На діагностично-теоретичному етапі роботи проведено науково-теоретичне обґрунтування проблеми, здійснювались діагностика, планування роботи закладу освіти на наступні п'ять років, розроблявся алгоритм реалізації даної проблемної теми.

Протягом 2023/2024 навчального року проведено:

педагогічні ради: «Проблеми у формуванні професійної, соціальної та особистісної компетентності кваліфікованих робітників», «Професійне самовдосконалення учасників освітнього процесу»

інформаційну нараду «Особливості роботи педагогічного колективу над методичною проблемою в 2023-2024 навчальному році»;

методичну нараду: «Мета, зміст та основні напрями роботи з реалізації методичної теми»;

психолого-педагогічний семінар «Відстеження рівня адаптації та дослідження фізіологічних особливостей учнів з метою подолання тривожності в умовах освітнього простору».

Проведено засідання «круглого столу» з метою вивчення стану розробки вибраної теми в науково-педагогічній літературі; індивідуальні консультації з педагогами, практичним психологом щодо обґрунтування актуальності обраної методичної теми; педагогічне читання «Самоосвіта як підвищення компетентності педагога»

Протягом 2023/2024 навчального року вивчено стан навчання та рівень навчальних досягнень учнів з загальнопрофесійної, професійно-теоретичної, професійно-практичної підготовки (2 накази по закладу).

Слід зазначити, що в закладі проведено засідання методичних (циклових) комісій, до змісту діяльності яких входять питання щодо підвищення рівня освітньої роботи і якості знань учнів; обговорення методик викладання, що використовуються різними педагогами; впровадження перспективного педагогічного досвіду і досягнень педагогічної науки; розробка шляхів впровадження інновацій; обговорення розділів і тем нових програм та підручників; організація виховної роботи; професійна допомога молодим педагогам; вироблення єдиної позиції викладання професій та предметів.

У центрі здійснюється через діяльність 4 методичних (циклових) комісій:

- методична комісія швейного профілю;
- циклова комісія загальнопрофесійної підготовки та виховної роботи;
- циклова комісія адміністративно-технічного профілю;
- циклова комісія сфери послуг .

За час роботи над проблемою зріс науково-теоретичний та методичний рівень педагогів закладу, про що свідчать результати росту якісного складу вчителів. У поточному навчальному році проведено атестацію 4 педагогічних працівників: 1 викладач на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній «викладач вищої категорії» та педагогічне звання «викладач-методист», 1 майстер на встановлення 12 тарифного розряду, 1 викладач на присвоєння кваліфікаційній категорії «спеціаліст другої категорії», 1 майстер виробничого навчання на відповідність займаній посаді та присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії» та встановлення 14 тарифного розряду.

Педагогічні працівники закладу проходили навчання на курсах підвищення кваліфікації та стажування на підприємствах.

В 2023/2024 навчальному році педагогічні працівники нашого Центру брали участь у різноманітних заходах різних рівнів організації.

Слід виділити наступні:

- Участь у семінарах з питань формування та розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти за участю Управління Державної служби якості освіти у Сумській області

- Участь у IV обласному Форумі обдарованої молоді та учнівського самоврядування.

- Участь в обласному Тижні професійно-технічної освіти

- Участь в розробці стандартів ПТО

- Участь в обласному онлайн-семінарі «Стан впровадження регіональної програми «Духовність, мораль – основа суспільного життя»

- Участь у Всеукраїнському конкурсі «Планета IT»

- Розробка модульних програм навчання за професіями «Манікюрник», «Перукар» та «Візажист»

- Участь у творчій групі з розробки навчально-плануючої документації та інших заходах.

- Участь у II етапі обласних олімпіад серед учнів ПТНЗ з предметів професійно-теоретичної підготовки

За 2023/2024 навчальний рік первинна професійна підготовка велася в 10 навчальних групах. Було розроблено навчальні плани, згідно яких велася теоретична та практична підготовка у навчальних групах центру. Робочі навчальні плани виконані в повному обсязі. Усього було вичитано 5 704 години. Середній бал з усіх видів підготовки склав 8 балів.

Велике значення в практичній роботі над проблемою має збереження і поповнення навчально-матеріальної бази кабінетів, лабораторій, майстерень. Так, за період роботи матеріально-технічна база навчальних кабінетів поповнилася. Викладачі і майстри виробничого навчання багато працюють

над удосконаленням методів і прийомів навчання учнів, приділяють увагу професійній спрямованості викладання, творчо підходять до виготовлення навчально-наочних посібників, систематизації засобів навчання. У кабінетах, лабораторія та майстернях наявні паспорти, оформлені із зазначенням функціонального призначення обладнання, технічних засобів навчання, переліком комплексу дидактичних матеріалів, типових завдань, тестів, контрольних, лабораторно-практичних робіт, розроблено перспективні плани розвитку.

Педагоги сумлінно ставляться до виконання своїх посадових обов'язків в частині оформлення та комплектування навчально-методичної документації з предметів.