

# Схема плану уроку теоретичного навчання

Тема програми \_\_\_\_\_

Тема уроку \_\_\_\_\_

Мета уроку:

- а) *навчальна* - які професійні З,У,Н формуються, закріплюються і розвиваються на уроці;
- б) *розвиваюча* - які операції і прийоми розумової діяльності розвиваються у учнів на уроці;
- в) *виховна* - які якості особистості учнів формуються і розвиваються на уроці.

Тип уроку \_\_\_\_\_ Вид уроку \_\_\_\_\_

Дидактичне забезпечення \_\_\_\_\_

Матеріально-технічне забезпечення \_\_\_\_\_

Міжпредметні зв'язки \_\_\_\_\_

Методична мета ( вказується тільки при проведенні відкритих уроків)

Література \_\_\_\_\_

## *Хід уроку*

### *1. Організаційна частина:*

- перевірка наявності учнів;
- перевірка готовності учнів до уроку.

### *2. Актуалізація знань:*

- повідомлення теми програми і уроку;
- цільова установка уроку;
- перевірка організації робочих місць та правил додержання учнями ТБ (при виконанні лабораторних або практичних завдань);
- перевірка опорних З,У,Н учнів, необхідних для проведення наступних структурних елементів уроку;
- пояснення характеру і послідовності роботи учнів на уроці.

### *3. Формування нових знань:*

- повідомлення нової навчальної інформації;
- показ нових прийомів розумової і практичної діяльності;
- повідомлення про передовий досвід за темою уроку;
- опитування учнів з метою перевірки засвоєння ними нової інформації;
- пробне виконання учнями нових прийомів, продемонстрованих на уроці викладачем;
- відповідь викладача на запитання учнів.

### *4. Закріплення нового матеріалу:*

- видання завдань для самостійної роботи;
- пояснення послідовності їх виконання;
- перевірка правильності виконання учнями вправ;
- перевірка З,У,Н учнів при користуванні ТЗН;
- надання допомоги учням.

### *5. Підведення підсумків:*

- аналіз діяльності учнів у процесі всього уроку;
- аналіз причин помилок, зроблених учнями на уроці, та засобів їх усунення;
- повідомлення та обґрунтування оцінок;
- видача домашнього завдання.