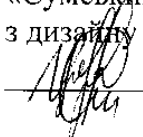
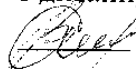


ПОГОДЖУЮ
В.о.директора ДПТНЗ
«Сумський центр ПТО
з дизайну та сфери послуг»
 Наталія ЦЬОМА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Президент РУС ДПТНЗ
«Сумський центр ПТО
з дизайну та сфери послуг»
 Вікторія СКОРКІНА

План роботи

**ради учнівського самоврядування
Державного професійно-технічного
навчального закладу «Сумський центр
ПТО з дизайну та сфери послуг»
на 2023-2024 н. р.**

I. Організаційна робота

формування колективу однодумців, здатних спрямувати виховну роботу на конкретного учня і створити міцний фундамент для всебічного і гармонійного розвитку особистості з високоморальною громадянською позицією

1.	Розробити плануючу документацію з питань виховної роботи та позаурочної зайнятості учнів у центрі	протягом року	Заступник директора	
2.	Забезпечити інформаційно-методичний супровід виховного процесу, знайомство з інноваційними технологіями у виховному процесі.	протягом року	Заступник директора	
3.	Провести інструкційно-методичні наради з майстрами виробничого навчання щодо планування виховної роботи на навчальний рік	вересень	Заступник директора	
4.	Провести у групах організаційні збори щодо формування учнівського колективу та учнівського самоврядування	вересень	Майстри виробничого навчання, практичний психолог	
5.	Брати участь у роботі семінарів із підвищення майстерності; зустрічах із провідними фахівцями інституту післядипломної освіти, фахівцями вузької спеціалізації тощо	протягом року	Заступник директора	
6.	Організувати роботу гуртків, секцій, залучити учнів до участі у них	протягом року	Заступник директора, керівники гуртків	
7.	Сформувати склад Ради профілактики правопорушень та Громадського наркопосту центру	протягом року	Заступник директора	
8.	Вивчити особові справи учнів, сформувати банк даних про контингент учнів та оновити соціальний паспорт центру	жовтень	Заступник директора	
9.	Оновити списки учнів пільгових категорій	до 1.10	Заступник директора, соціальний педагог	
10.	Організувати огляд умов життя і виховання учнів пільгових категорій	протягом року	Заступник директора	
11.	Організувати роботу щодо виявлення і допомоги учням, які потребують соціального захисту	протягом року	Заступник директора	
12.	Ознайомити учнів із Положенням про гуртожиток, Положенням про учнівське самоврядування, Концепцією національно-патріотичного виховання	протягом року	Заступник директора	
13.	Організувати наочну агітацію у навчальному корпусі та учнівському гуртожитку, спрямовану на висвітлення громадського життя	протягом року	Практичний психолог, соціальний педагог	
14.	Організувати медогляди та контроль за їх проходженням	протягом року	Заступник директора, сестра медична	

15.	Проводити групові збори на актуальні теми (успішність, дисципліна, організація дозвілля)	протягом року	Заступник директора	
16.	Проводити вечори відпочинку, дискотеки, зустрічі з діячами мистецтва	протягом року	Заступник директора	
17.	Проводити екскурсії в музеї, виставки	протягом року	Заступник директора викладачі, майстри виробничого навчання	
18.	Організувати та провести урочисте вручення дипломів	червень	Заступник директора	
19.	Відвідати виховні заходи, які проводяться в центрі	протягом року	Заступник директора	
20.	Здійснити контроль за проведенням виховної роботи	протягом року	Заступник директора	
21.	Здійснити рейд-огляду зовнішнього вигляду учнів	протягом року	Заступник директора	
22.	Організувати бесіди-інструктажі з питань техніки безпеки	протягом року	Заступник директора, інженер з охорони праці	
23.	Провести батьківські збори та виробити батьківського комітету груп центру	жовтень	Адміністрація закладу	
24.	Провести вибори до органів учнівського самоврядування	жовтень	Заступник директора	
25.	Розробити і затвердити план роботи учнівського самоврядування центру	вересень	Заступник директора	
26.	Організувати та провести засідання учнівського самоврядування	протягом року	Заступник директора	
27.	Заслухати звіти про роботу учнівського самоврядування	протягом року	Заступник директора	
28.	Закріпити кабінети за навчальними групами та організувати їх прибирання	вересень	Заступник директора	
29.	Розробити і затвердити плани виховної роботи в журналах виховної роботи груп	протягом року	Заступник директора, майстри виробничого навчання	
30.	Організувати супровід та вдосконалення сайту та соціальних мереж закладу	протягом року	Заступник директора, інженер-електронік	
31.	Організувати та провести урочисту лінійку з нагоди Дня Знань	вересень	Заступник директора	
32.	Організувати роботу психологічної служби (за окремим планом)	протягом року	Практичний психолог, соціальний педагог	
33.	Організувати та провести Годину психолога	протягом року	Практичний психолог	
34.	Організувати роботу факультативу «Вирішую конфлікти та будує мир навколо себе»	протягом року	Практичний психолог	
35.	Організувати роботу факультативу «Психологія життєвого успіху»	протягом року	Практичний психолог	
36.	Організувати роботу телефону та скриньки довіри	протягом року	Практичний психолог	
37.	Організувати проведення інформаційно-просвітницьких лінійок	щовівторка	Заступник директора, практичний психолог, соціальний педагог	

38.	Виявити в групах нового набору учнів пільгового контингенту та оновити списки пільгового контингенту	вересень, жовтень	Соціальний педагог	
39.	Проводити рейди по виявленню неблагополучних сімей.	протягом року	Заступник директора, практичний психолог, соціальний педагог	
40.	Організувати психолого-педагогічну допомогу дітям, які зазнали насильства у середовищі	протягом року	Заступник директора, практичний психолог, соціальний педагог	
41.	Створити інформаційний банк даних про зайнятість учнів у позаурочний час	вересень, жовтень	Соціальний педагог	
42.	Організувати зустрічі із спеціалістами лікарень, юстиції, служби у справах дітей, дільничним інспектором поліції тощо	протягом року	Заступник директора	
43.	Розробити і затвердити план роботи Ради бібліотеки	червень	Бібліотекар	
44.	Організувати харчування та контроль за харчуванням.	протягом року	Заступник директора, сестра медична, шеф-кухар	
45.	Згідно наказу Міністерства освіти № 262 від 30.06.2000р. «Про заходи на предмет стану виховної роботи з учнями, що проживають в гуртожитку і виконання правил внутрішнього розпорядку», посилити роботу ради гуртожитку з питань дотримання правил внутрішнього розпорядку.	протягом року	Заступник директора, комендант гуртожитку, вихователь	
46.	Розробити і затвердити плани виховної роботи із учнями на поверхах гуртожитку	протягом року	Заступник директора, комендант гуртожитку, вихователь	
47.	Організувати поселення учнів в гуртожиток	протягом року	Заступник директора, комендант гуртожитку, вихователь	
48.	Провести загальні збори у гуртожитку	протягом року	Заступник директора, комендант гуртожитку, вихователь	
49.	Скласти графік чергування в гуртожитку	протягом року	Заступник директора, комендант гуртожитку, вихователь	
50.	Активізувати роботу в гуртожитку з питань пропаганди здорового способу життя та профілактики правопорушень	протягом року	Заступник директора, комендант гуртожитку, вихователь	
51.	Провести звітно-виборчі збори ради гуртожитків. Спланувати роботу Ради	протягом року	Заступник директора, комендант гуртожитку, вихователь	
52.	Проводити рейди-перевірки санітарного-стану кімнат з участю адміністрації	протягом року	Заступник директора, комендант гуртожитку, вихователь	
53.	Проводити рейди перевірки кабінетів, майстерень, лабораторій	протягом року	Адміністрація	
54.	Контролювати за відвідуванням уроків,	протягом	Адміністрація	

	годин спілкування, виховних заходів	року		
55.	Організовувати індивідуальні зустрічі з батьками учнів, бесіди та консультації з питань навчання та виховання	протягом року	Адміністрація	
56.	Організовувати зустрічі адміністрації з активами груп.	протягом року	Адміністрація	
<p>II. Адаптація учнів до нового навчального року</p> <p>допомога учням нового набору правильно оцінити свої сили, виробити бажання застосовувати їх з максимальною віддачею, швидше адаптуватися до умов навчання у центрі; прищепити любов та повагу до обраної професії; допомогти учням нового набору піднятися на більш високий рівень освіченості і загальної культури, професійної кваліфікації та громадської активності; сформувати у молоді почуття гордості за свою країну, заклад освіти</p>				
1.	Скласти план адаптації учнів нового набору	вересень, жовтень	Заступник директора, практичний психолог, соціальний педагог	
2.	Вивчити особові справи учнів нового набору	вересень, жовтень	Майстри виробничого навчання, класний керівник, соціальний педагог	
3.	Провести діагностику комунікативних та організаторських здібностей учнів.	вересень	Практичний психолог	
4.	Ознайомити учнів-першокурсників із нормативними документами, що регламентують їх права та обов'язки в центрі	вересень, жовтень	Заступник директора, майстри виробничого навчання, класний керівник	
5.	Провести збори мешканців гуртожитку та ознайомити їх з умовами проживання	вересень, жовтень	Заступник директора, комендант, вихователь	
6.	Провести для новоприйнятих учнів екскурсії по місту, ознайомити їх з історією та визначними місцями	жовтень	Майстри виробничого навчання групи «Агент з організації туризму»	
7.	Провести загальні збори з першокурсниками з метою виявлення талантів, залучення до предметних гуртків, гуртків художньої самодіяльності, спортивних секцій	серпень, вересень	Заступник директора, керівник гуртка художньої самодіяльності	
8.	Провести цикл заняття «Адаптація першокурсників» (А.Б.Растроста, І.В.Сагер) з метою сприяння психологічній адаптації першокурсників до умов навчання, створення умов для знайомства і встановлення емоційних контактів, розвитку навичок спілкування	вересень	Практичний психолог	
9.	Провести анкетування «Анкета першокурсника» з визначення рівня адаптованості учнів до нових умов навчання та проаналізувати причини дезадаптації учнів	жовтень	Соціальний педагог	
10.	Підготувати та провести виступи на батьківських зборах: - «Безпека дитини в мережі Інтернет» з	жовтень	Заступник директора, практичний психолог	

	циклу матеріалів ГО «Ла Страда-Україна» «Небезпечні квести для дітей: профілактика залучення»			
11.	Провести тренінгові заняття в рамках проекту «Програма медіаграмотності громадян» «Не потони в інформаційному дощі»	листопад	Практичний психолог	
12.	Провести анкетування учнів з метою виявлення учнів з ознаками обдарованості.	грудень	Практичний психолог	
13.	Провести методичку діагностики схильності особистості до конфліктної поведінки К. Томаса	січень	Практичний психолог	
III. Індивідуальна робота				
формування первинних колективів – навчальних груп, які здатні виконувати завдання, що стоять перед центром; забезпечення реалізації принципів колективної співпраці і виховання у поєднанні з індивідуальною відповідальністю за доручену справу; вміння орієнтуватися та адаптуватися у складних життєвих ситуаціях, розв'язання конфліктів на основі принципів толерантності				
1.	Здійснити соціальну та профілактичну діагностику учнів (анкети, тести, особові справи)	вересень, жовтень	Практичний психолог, соціальний педагог, майстри виробничого навчання, класний керівник	
2.	Вивчити індивідуальні особливості учнів	протягом року	Майстри виробничого навчання, класний керівник	
3.	Оформити соціальні паспорти груп, закладу освіти	вересень	Соціальний педагог, майстри виробничого навчання, класний керівник	
4.	Ознайомити учнів з правилами внутрішнього розпорядку центру та нормативно-правовими документами	вересень	Заступник директора, соціальний педагог, майстри виробничого навчання, класний керівник	
5.	Здійснювати систематичний контроль відвідування занять	протягом року	Заступник директора, соціальний педагог	
6.	Вивчити соціально-побутові умови проживання учнів з числа дітей-сиріт, малозабезпечених сімей та сімей, що опинилися в складних життєвих обставинах	жовтень	Заступник директора, практичний психолог, соціальний педагог	
7.	Спостерігати за учнями під час навчальних занять та в позаурочний час з метою виявлення учнів із проблемами у поведінці дезадаптованих учнів	вересень-жовтень	Заступник директора, практичний психолог, соціальний педагог	
8.	Виявляти і здійснювати патронаж неблагополучним сім'ям	протягом року	Заступник директора, соціальний педагог, майстри виробничого навчання, класний	

			керівник	
9.	Вивчити соціальне оточення учнів, умов проживання в гуртожитку, мікроклімату в сім'ях	вересень	Заступник директора, соціальний педагог, майстри виробничого навчання, класний керівник, вихователь	
10.	Організувати педагогічний патронаж за дітьми-сиротами та дітьми, які залишились без батьківського піклування	протягом року	Заступник директора, соціальний педагог, майстри виробничого навчання, класний керівник, вихователь	
11.	Здійснювати індивідуальну роботу з учнями, схильними до правопорушень	протягом року	Заступник директора, соціальний педагог, майстри виробничого навчання, класний керівник	
12.	Здійснювати контроль матеріально-побутових умов проживання та навчання учнів пільгової категорії	протягом року	Заступник директора, соціальний педагог, майстри виробничого навчання, класний керівник	
13.	Проводити індивідуальну роботу з учнями, які потребують посиленого психолого-педагогічного впливу, з'ясувати причини і умови, які сприяють поширенню негативних проявів в учнівському середовищі, вживати дієві заходи щодо їх усунення	протягом року	Заступник директора, соціальний педагог, майстри виробничого навчання, класний керівник	
14.	Удосконалювати систему психолого-педагогічного діагностування учнів з девіантною поведінкою, надання їм психолого-педагогічної підтримки	протягом року	Заступник директора, соціальний педагог, майстри виробничого навчання, класний керівник	
15.	Провести заходів щодо формування в учнів здорового способу життя (шкідливість алкоголю, тютюну, наркотиків, небезпека венеричних захворювань, СНІДу.	протягом року	Заступник директора, соціальний педагог, класний керівник, медична сестра	
IV. Організація виховного аспекту				
Основні завдання: сформувати морально-духовну життєво компетентну особистість, яка успішно самореалізується у соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал; створити виховний простір соціальних, культурних, життєвих виборів особистості				
Фізичне виховання, формування здорового способу життя				
Утвердження здорового способу життя як невід'ємного елементу загальної культури особистості, виховувати фізично і морально здорову людину, уміння дотримуватись правил здорового способу життя, безпеки власної життєдіяльності, розпізнавати та протидіяти факторам шкідливого впливу на здоров'я людини; здійснення самоконтролю, самооцінювання, саморегуляції.				
Уміння цінувати себе як унікальну і неповторну особистість, знати наслідки негативного впливу шкідливих звичок на здоров'я людини; прагнення бути фізично здоровою людиною.				
1.	Провести декаду «Молодь за здоровий спосіб життя»: - Виготовлення буклетів про	жовтень	Заступник директора, сестра медична, вихователь, майстри	

	<p>шкідливі звички;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лекція «Дізнайся дещо про інфекції, які передаються статевим шляхом»; - Інтелектуальна гра «Крокуємо зі здоров'ям»; - Конкурс санбюлетнів; - Перегляд відеофільмів, лекції, бесіди про хвороби та про здоровий спосіб життя. 		виробничого навчання, керівник гуртків	
2.	<p>Провести практичні заняття щодо формування навичок здорового способу життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Алкоголь – ворог розуму»; - «Зроби вибір на користь здоров'я»; - «Наркоманія – шлях у безодню» 	Грудень Березень Квітень	Соціальний педагог	
3.	<p>Проведення акцій:</p> <ul style="list-style-type: none"> - до Всесвітнього дня запобігання самогубствам -«Цінність життя» - Акція «Від серця до серця» - Акція «16 днів проти насильства» - до Міжнародного дня людей з обмеженими можливостями, - «Зупинись, ми поруч» - «Всеукраїнський тиждень протидії булінгу», - до Всесвітнього дня здоров'я, - «Моє здоров'я в моїх руках» - до Міжнародного дня порозуміння з людьми, які живуть з ВІЛ- «Жити в світі де є ВІЛ» 	вересень вересень листопад грудень грудень грудень квітень	Практичний психолог	
4.	<p>Провести години психолога з метою формування навичок здорового способу життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Правила безпечного інтернету, або протидія кібербулінгу» - «Стрес навіщо він мені потрібен?» - «Від тривожності до стабілізації емоційного стану» - Засідання круглого столу. - «Як знайти свій ресурс», заняття з використанням арт-технік; - «Конфлікти та їх розв'язання» - «Життя –це щастя!», з метою профілактики суїцидальних проявів 	жовтень листопад грудень січень лютий квітень	Практичний психолог	
5.	Провести турнір по шашкам, шахматам та настільному тенісу	протягом року	Вихователь, керівник фізичного виховання, викладач фізичної культури	
6.	Створити і організувати роботу спеціальної медичної групи	до 01.10	Керівник фізичного виховання	
7.	Брати участь у міських та обласних	згідно з	Керівник фізичного	

	спортивних змаганнях	планом	виховання, викладач фізичної культури	
8.	Організувати зустрічі з медичними працівниками та проводити бесіди з пропаганди здорового способу життя	протягом року	Заступник директора	
9.	Проводити бесіди, лекції, тренінги з формування навичок здорового способу життя	протягом року	Заступник директора, сестра медична, практичний психолог	
10.	Підвищити якість уроків фізичного виховання, здійснювати контроль відвідування їх учнями	протягом року	Заступник директора	
11.	Організувати корисне дозвілля і активний відпочинок, розвиток моральних і вольових якостей, прагнення до самовдосконалення, готовності до праці	протягом року	Керівник фізичного виховання, майстри виробничого навчання, вихователь	
12.	Оновити матеріальну базу для занять фізичною культурою	протягом року	Керівник фізичного виховання	
13.	Поповнити банк наукової та науково-методичної літератури на тему ведення здорового способу життя	протягом року	Керівник фізичного виховання, бібліотекар	
14.	Забезпечити дотримання учнями правил особисто гігієни, підтримання порядку на своєму робочому місці, у навчальному кабінеті, майстерні, кімнаті гуртожитку	протягом року	Сестра медична, інженер з охорони праці, класний керівник, майстри виробничого навчання, вихователь	
15.	Організовувати та проводити заходи із пропаганди здорового способу життя та формування навичок здорового способу життя	протягом року	Сестра медична, класний керівник, майстри виробничого навчання, практичний психолог, соціальний педагог	
16.	Проводити заходи, тренінги з надання першої медичної допомоги	протягом року	Сестра медична, класний керівник, майстри виробничого навчання, практичний психолог, соціальний педагог	
17.	Максимально залучити учнів центру у гуртки та секції, особливу увагу звернути на «важких» учнів	протягом року	Майстри виробничого навчання, керівники гуртків, практичний психолог, соціальний педагог	
Превентивне виховання				
Упровадження просвітницької діяльності, спрямованої на формування негативного ставлення до протиправних діянь; спрямування на формування позитивних соціальних установок в учнів, запобігання вживанню наркотичних речовин, відвернення суїцидів та формування сталої відповідальної поведінки, сформованості імунітету до негативних впливів до соціального оточення, ужиття заходів, спрямованих на підвищення моральності в суспільстві, правової культури громадян, утвердження здорового способу життя, впровадження нових педагогічних				

комунікацій між усіма учасниками освітнього процесу.				
1.	Провести акції: - до Всесвітнього дня запобігання самогубствам -«Цінність життя». - Акція «Від серця до серця». - Акція «16 днів проти насильства». - до Міжнародного дня людей з обмеженими можливостями – «Зупинись, ми поруч» - «Всеукраїнський тиждень протидії булінгу». - до Всесвітнього дня здоров'я – «Моє здоров'я в моїх руках». - до Міжнародного дня порозуміння з людьми, які живуть з ВІЛ- «Жити в світі де є ВІЛ»	вересень вересень листопад грудень грудень квітень	Заступник директора, практичний психолог, соціальний педагог	
2.	Провести тренінг «Скажемо насиллю – «STOP»! з нагоди відзначення Міжнародного дня не насилля	листопад	Практичний психолог	
3.	Провести тренінг «Домашнє насилля, як його розпізнати?», з нагоди відзначення Міжнародного дня не насилля.	листопад	Практичний психолог	
4.	Провести годину спілкування до Міжнародного дня порозуміння з людьми, які живуть з ВІЛ: «Люди і ВІЛ», з метою звернути увагу учнів на актуальність проблеми, визначити рівень обізнаності і їхнє ставлення до проблеми ВІЛ/СНІД	грудень	Соціальний педагог	
5.	Провести анкетування учнів з попередження насильства, булінгу, жорстокого поведіння в учнівському середовищі	січень-лютий	Соціальний педагог	
6.	Провести інтерактивне заняття на тему: «Протидія булінгу в учнівському середовищі». За методичним посібником «Протидія булінгу в закладі освіти: системний підхід», автори: Андрєєнкова В.Л., Мельничук В.О.	січень	Соціальний педагог	
7.	Провести інтерактивне заняття на тему «Безпечний Інтернет»	березень	Соціальний педагог	
8.	Провести практичні заняття: ««В житті є цінним кожне слово. В житті цінуймо кожну мить!». За методичними рекомендаціями «Небезпечні квести для дітей: профілактика залучення»	квітень	Соціальний педагог	
9.	Провести цикл занять за програмою: «Навички планування як запорука успіху» автор: Біловол Л.В.	квітень травень	Соціальний педагог	
10.	Організувати керований перегляд фільму «Станція призначення-життя»	березень	Практичний психолог	
11.	Провести тренінгові заняття та години	протягом	Практичний психолог	

	психолога на теми: «Ресурс в тобі» З використанням арт-терапевтичних технік; «Дія стресу на організм людини» «Технологія протидії маніпуляції», «Моя професія. Як досягнути успіху?»	року		
12.	Провести тренінгові заняття та години психолога на теми: «Шлях до себе у складні часи» «Перша психологічна допомога в травмі. Що я можу зробити?» «Як зберегти відносини у складні часи?» «Мої кордони. Чи варто їх захищати?» «Сила в тобі. Малювання мандали»	протягом року	Практичний психолог	
13.	Щоденно здійснювати перевірку наявності учнів на заняттях, виявляти конкретні причини пропусків занять, оперативно вживати заходи впливу на учнів, які пропускають заняття без поважних причин	протягом року	Заступник директора, соціальний педагог, майстри виробничого навчання, класний керівник	
14.	Працювати над удосконаленням форм і методів діяльності ради профілактики правопорушень	протягом року	Заступник директора	
15.	Посилити увагу до учнів-сиріт, учнів, позбавлених батьківського піклування, проводити з ними попереджувальну, профілактичну роботу	протягом року	Заступник директора, соціальний педагог, майстри виробничого навчання, класний керівник	
16.	Проводити засідання Ради профілактики правопорушень із метою запобігання девіантній поведінці, антисоціальним явищам, профілактики правопорушень серед учнів; запобігання негативного впливу інформації, яка містить елементи жорстокості, насильства, порнографії, пропаганди тютюнопаління, наркоманії, пияцтва, асоціальної поведінки	протягом року	Заступник директора, соціальний педагог	
Морально-правове виховання				
Виховання поваги до Конституції України, законодавства України, національної символіки; виховання поваги, сприйняття та розуміння багатого різноманіття культур нашого світу; формування в учнів толерантної поведінки, моральних якостей (чуйності, чесності, правдивості, справедливості, гідності, толерантності, милосердя, взаємодопомоги, товарищескості, співпереживання, щедрості, поваги до особистості); сприяння розвитку громадської активності та ініціативи учнів через учнівське самоврядування.				
1.	Провести тиждень права (за окремим планом)	листопад	Заступник директора, голова циклової комісії загальнопрофесійної підготовки та виховної роботи	
2.	Провести інформаційні години про права людини з нагоди проголошення	грудень	Заступник директора, соціальний педагог	

	Загальної декларації прав людини			
3.	Провести години спілкування: - «Моя сім'я – моя фортеця», - «Психологія стосунків», - «Твоя активна життєва позиція», - «Досягнути успіху – стати щасливим», - «Толерантність врятує світ».	вересень- червень	Соціальний педагог	
4.	Провести заняття за програмою «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція.»	жовтень	Соціальний педагог	
5.	Провести цикл занять за програмою «Вчимося жити в мирі», автор: Новікова Л. С.	лютий березень	Соціальний педагог	
6.	Провести онлайн годину спілкування «Як підвищити рівень усвідомлення проблеми торгівлі людьми»	березень	Соціальний педагог	
7.	Керований перегляд фільму «Станція призначення життя»	березень	Соціальний педагог	
8.	Провести онлайн годину спілкування «Виховна година «Толерантність у сучасному світі»»	листопад	Соціальний педагог	
9.	Провести тренінг для педагогів «Запобігання втраті учнівською молоддю життєвих цінностей». За методичними рекомендаціями «Небезпечні квести для дітей: профілактика залучення»	травень	Соціальний педагог	
10.	Провести практичні заняття: «Стабілізація психоемоційного стану»	Канікуляр- ний час	Соціальний педагог	
11.	Провести цикл бесід з правового виховання: • «Чи знаєте Ви свої права?»; • «Стоп – насильству!»	лютий, квітень	Соціальний педагог	
12.	Тренінгове заняття «Людина не для продажу»	березень	Психологічна служба	
13.	Організувати заходи, присвячені розвитку культури нашого світу та формуванню толерантності в учнів, запобігання проявам нетерпимості та ксернофобії	протягом року	Заступник директора, соціальний педагог	
14.	Організувати зустрічей з працівниками правоохоронних органів та закладів охорони здоров'я	протягом року	Заступник директора, соціальний педагог, сестра медична	
15.	Провести індивідуальну виховну роботу з учнями, схильними до правопорушень	протягом року	Заступник директора, практичний психолог, соціальний педагог,	
16.	Забезпечити вивчення основних положень Конституції України, законів України, Декларації прав дитини та Конвенції ООН про права дитини, інших нормативно-правових документів.	протягом року	Заступник директора, соціальний педагог	

Патріотичне виховання та формування національної самосвідомості

Виховання любові до Батьківщини, готовності до її захисту, шанування, поваги до свого рідного краю, міста; формування національної свідомості, громадянської гідності, українського патріотизму, інтеграція національних та загальнолюдських цінностей, активна участь у добродійній діяльності.

1.	Вивчити думки учнів за допомогою анкетування з питань : «Зимові канікули. Що ти пропонуєш?»	листопад	Соціальний педагог, майстри виробничого навчання, класний керівник	
2.	Організувати інформаційні виставки до державних свят та пам'ятних історичних дат	протягом року за календарем	Бібліотекар	
3.	Організувати літературні виставки до ювілейних дат діячів культури, мистецтва і науки України	протягом року за календарем	Бібліотекар	
4.	Організувати перегляд патріотично спрямованих фільмів	протягом року	Заступник директора, практичний психолог, соціальний педагог, майстри виробничого навчання, класний керівник	
5.	Провести історико-краєзнавчі екскурсії по місту	протягом року	Заступник директора, практичний психолог, соціальний педагог, майстри виробничого навчання, класний керівник	
6.	Організувати шефську допомогу для учасників другої світової війни та дітей війни, ветеранам праці, учасникам АТО.	протягом року	Заступник директора, практичний психолог, соціальний педагог, майстри виробничого навчання, класний керівник	

Екологічне виховання

Нагромадження в людини екологічних знань, виховання любові до природи, прагнення берегти і примножувати її багатства; формування вмій та навичок природоохоронної діяльності; усвідомлення краси природи як унікального явища в житті людини; формування пізнавального інтересу до природи, необхідності гармонійного співіснування людини та природи, дбайливого ставлення до природи в традиціях українського народу.

1.	Провести диспут «Чи завжди атом мирний?» (до дня вшанування ліквідаторів наслідків аварії на ЧАЕС)	грудень	Бібліотекар	
2.	Провести відео-екскурсію «Хіт-парад природних дивовиж Сумщини» (до Міжнародного дня Землі)	квітень	Заступник директора, керівник гуртка, бібліотекар	
3.	Провести інформаційну годину «Радіація. Що ми знаємо про неї?» (до Міжнародного дня пам'яті жертв радіаційних аварій та катастроф)	квітень	Бібліотекар	
4.	Провести відеолекторій до Міжнародний день польоту людини в космос	квітень	Керівник гуртка художньої самодіяльності	

5.	Сприяти розвитку в учнів екологічної культури під час проведення уроків теоретичного та практичного курсів.	протягом року	Заступник директора, практичний психолог, соціальний педагог, майстри виробничого навчання, класний керівник	
6.	Сприяти накопиченню екологічних знань, виховувати любов до природи, прагнення берегти, примножувати її, формувати вміння і навички діяльності в природі.	протягом року	Заступник директора, практичний психолог, соціальний педагог, майстри виробничого навчання, класний керівник	
7.	Формувати моральні почуття обов'язку і відповідальності за збереження природи, спонукати до природоохоронної діяльності	протягом року	Заступник директора, практичний психолог, соціальний педагог, майстри виробничого навчання, класний керівник	
8.	Озеленити територію закладу	протягом року	Адміністрація	
9.	Дотримуватися санітарного стану закріпленої території за навчальною групою та проведення акції «Центр – твій дім, наведи порядок в нім».	щочетверга	Заступник директора, практичний психолог, соціальний педагог, майстри виробничого навчання, класний керівник	
Професійне виховання (Центр бізнесу і кар'єри) Виховання любові до професії; виховання свідомого творчого ставлення до навчання, формування навичок та умінь самостійної роботи, відповідальності, охайності, самостійності, ініціативності, дисциплінованості, старанності, наполегливості; розвиток творчих індивідуальних та інтелектуальних здібностей.				
1.	Проводити інформаційні лінійки для учнів з показом серіалу «Пошук роботи»	2 рази на місяць у вівторок	Соціальний педагог	
2.	Організувати і провести соціальне дослідження серед учнів I курсу «Кар'єрні очікування від професії»	жовтень	Практичний психолог, соціальний педагог	
3.	Здійснювати моніторинг працевлаштування випускників та відстеження їх кар'єрного зростання	жовтень	Соціальний педагог, майстри виробничого навчання	
4.	Провести практичні заняття: «Особливості працевлаштування в сучасних умовах», «Яку саме роботу слід шукати», «Складання резюме. Пошук вакансій», «Моє професійне та життєве самовизначення»	березень квітень травень	Практичний психолог, соціальний педагог	
5.	Провести години спілкування на тему: «Моє працевлаштування»	квітень	Практичний психолог, соціальний педагог	
6.	Провести бесіду на тему: «Крок до майбутньої професії».	березень-квітень	Практичний психолог	
7.	Організувати і провести зустрічі з фахівцями своєї справи, випускниками	протягом року	Заступник директора, практичний психолог	

	центру, соціальними партнерами			
8.	Брати участь у конкурсах фахової майстерності серед майстрів та учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти за професіями.	протягом року	Заступник директора, майстри виробничого навчання	
9.	Організувати зустрічі з працівниками центру зайнятості з метою інформування випускників про стан ринку праці.	протягом року	Адміністрація	
10.	Організувати роботу гуртків технічної творчості, факультативів при кабінетах, майстернях, лабораторіях	протягом року	Майстри виробничого навчання, викладачі	
11.	Організувати чергування в кабінетах, майстернях, лабораторіях	протягом року	Майстри виробничого навчання, викладачі	
12.	Проводити анкетування учнів з метою вивчення потреб у працевлаштуванні	протягом року	Соціальний педагог	
13.	Організувати і провести майстер-класи і тренінги спільно з роботодавцями	протягом року	Соціальний педагог, практичний психолог	
14.	Висвітлювати й оновлювати інформацію на сайті закладу у розділі Центр бізнесу і кар'єри	протягом року	Соціальний педагог	
15.	Поповнювати банку даних роботодавців	протягом року	Соціальний педагог	
16.	Укладати договори про співпрацю з підприємствами, організаціями – потенційними базами практики учнів та місцями працевлаштування випускників	протягом року	Заступник директора з навчально-виробничої роботи	
17.	Налагодити співпрацю з підприємствами та організаціями щодо оновлення та поповнення банку вакансій	протягом року	Заступник директора з навчально-виробничої роботи	
18.	Брати участь у ярмарках вакансій для учнів спільно з Центром зайнятості	протягом року	Адміністрація	
19.	Систематично оновлювати електронну базу даних підприємств, організацій, зацікавлених у співпраці з питань практики, працевлаштування учнів та випускників закладу	протягом року	Соціальний педагог	
Сімейно-родинне виховання та робота з батьками				
Формування у учнів розуміння про сім'ю, її цінностями і функціями у суспільстві; знання правил будовання сім'ї, законів сімейного життя; ознайомлення з функціями сім'ї, особливостями шлюбно-сімейних відносин; сприяння прийняттю відповідальності за своє майбутнє сімейне життя. Спільна цілеспрямована робота з виховання учнів шляхом залучення батьків до освітнього процесу; своєчасне інформування батьків про результати навчання та поведінку їх дітей.				
1.	Провести загальні та групові батьківські збори, вибори батьківських комітетів груп та центру	1 раз на семестр	Заступник директора, майстри виробничого навчання	
2.	Підготувати та провести виступи на батьківських зборах: -«Формування позитивної самооцінки – основа успішності в підлітків» -«Батьки і діти – мистецтво спілкування»	1 раз на семестр	Практичний психолог	

3.	Організувати роботу батьківських комітетів у групах	протягом року	Заступник директора, майстри виробничого навчання	
4.	Організувати консультаційну роботу психологічної служби для батьків	протягом року	Заступник директора, практичний психолог, соціальний педагог	
5.	Організувати зустрічі батьків з працівниками правоохоронних органів	протягом року	Заступник директора	
6.	Здійснювати постійний контроль за дітьми з неблагополучних сімей	протягом року	Заступник директора, практичний психолог, соціальний педагог	
7.	Виявляти неблагополучні, неповні, проблемні сім'ї; і надавати їм допомогу з питань виховання дітей	протягом року	Заступник директора, практичний психолог, соціальний педагог	
8.	Опрацювати нормативну документацію у зв'язку з наявністю учнів пільгових категорій з метою своєчасного і дієвого виконання нормативу	протягом року	Заступник директора, соціальний педагог	
9.	Співпрацювати з батьками проблемних дітей з метою отримання позитивного результату	протягом року	Заступник директора, соціальний педагог	
10.	Посилити контроль за пропусками уроків учнями без поважних причин і порушенням дисципліни, своєчасно доводити відповідну інформацію до батьків учнів.	протягом року	Заступник директора, соціальний педагог	
11.	Забезпечити виконання чинного законодавства та розпорядчих документів щодо формування у дітей та молоді основ здорового способу життя, профілактики захворюваності, збереження та зміцнення здоров'я учасників навчально-виховного процесу.	протягом року	Заступник директора, соціальний педагог	
12.	Ознайомлювати учнів з законодавством про шлюб та сім'ю, з основами етики та психології сімейного життя	протягом року	Практичний психолог, соціальний педагог	
13.	Проводити індивідуальну роботу з учнями та їх батьками	протягом року	Заступник директора, майстри виробничого навчання, класний керівник, практичний психолог, соціальний педагог	
14.	Проводити індивідуальну роботу з опікунами пільгових категорій учнів	протягом року	Заступник директора, майстри виробничого навчання, класний керівник, практичний психолог, соціальний педагог	
15.	Інформувати батьків із питань успішності і відвідування учнями занять	протягом року	Заступник директора, майстри виробничого навчання, класний керівник, практичний	

			психолог, соціальний педагог	
V. Робота Ради учнівського самоврядування (РУС)				
розвиток самодіяльності та ініціативи учнівства, залучення їх до активної участі в громадському житті; активізація учнівського життя; захист прав та інтересів учнівства.				
1.	Організувати засідання Ради учнівського самоврядування: вибори Президента; формування міністерств та розподіл повноважень між ними; конференція Ради учнівського самоврядування	вересень, жовтень	Заступник директора, практичний психолог, соціальний педагог	
2.	Організувати роботу Ради гуртожитку	вересень, жовтень	Заступник директора, практичний психолог, соціальний педагог, вихователь	
3.	Провести тренінгові заняття для лідерів учнівських груп «Позиція лідера в конфліктній ситуації»	жовтень, березень	Заступник директора, практичний психолог	
4.	Проводити засідання РУС і Ради гуртожитку	у 2 середу кожного місяця	Заступник директора, президент РУС	
5.	Організувати та провести день учнівського самоврядування	Листопад	Заступник директора, президент РУС	
6.	Залучати учнів до роботи гуртків та секцій	протягом року	Заступник директора, президент РУС	
7.	Проводити соціологічні дослідження серед учнів	протягом року	Заступник директора, практичний психолог, соціальний педагог, президент РУС	
8.	Брати участь у обласних засіданнях Ради учнівського самоврядування	протягом року	Заступник директора, президент РУС	
9.	Організувати контроль за відвідуванням занять учнями та за чергуванням учнів у навчальному закладі. Регулярне відвідування гуртожитку з метою санітарно-профілактичної роботи	протягом року	Заступник директора, президент РУС	
10.	Готувати розважальні заходи до дня знань, дня освітян, дня студента, Нового року, 8 Березня, випускного тощо.	протягом року	Заступник директора, керівник гуртка художньої самодіяльності, президент РУС	
11.	Організувати співпрацю із учнями інших закладів освіти і молодіжними організаціями	протягом року	Заступник директора, президент РУС	
12.	Підготувати і провести інформаційні лінійки	протягом року	Практичний психолог, соціальний педагог, президент РУС	
13.	Здійснювати допомогу та сприяти в проведенні учнівських олімпіад із предметів за професіями центру. Робота міністерства освіти і науки	протягом року	Заступник директора, заступник директора з навчально-виробничої роботи, міністр освіти і науки	
14.	Організувати і провести святкові	протягом	Заступник директора,	

	концерти, відвідування театрів, музеї, виставок тощо. Робота міністерства культури і відпочинку	року	соціальний педагог, міністр культури і відпочинку	
15.	Організувати випуск стінгазет. Робота міністерства преси та інформації	протягом року	Заступник директора, міністр преси та інформації	
16.	Організувати і провести ранкові гімнастики. Робота міністерства здоров'я і спорту	протягом року	Заступник директора, керівник фізичного виховання, міністр здоров'я і спорту	
17.	Організувати прибирання учнями, закріплених кабінетів, майстерень, лабораторій і прилеглої території центру. Робота міністерства дисципліни і порядку	протягом року	Заступник директора, міністр дисципліни і порядку	
18.	Організувати та провести акції, здійснювати співпрацю з іншими установами, організаціями. Робота міністерства партнерства і милосердя	протягом року	Заступник директора, міністр партнерства і милосердя	
19.	Висвітлювати інформацію на сайті центру у відповідному розділі	протягом року	Заступник директора	
20.	Провести підсумкове засідання РУС, звіт президента та міністрів	Грудень, травень	Заступник директора, президент РУС	